



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Date: Tuesday, September 20, 2022

Time: 6:00 pm - 7:45 pm

Location: FJUHSD- Board Room

Facilitators	Steve Zamora, Director of Educational Services; Stephany Grigorov, District Community Liaison
Interpreters	Shannon Murphy, Spanish Interpreter, Desiree Shih, Mandarin Interpreter, Myoung Sun Lim, Korean Interpreter
DELAC Officers Present	President: María Hernández; Vice-President: Verónica Díaz; Secretary: VACANT, Historian: Ana Lilia Castro
DELAC Representatives	<u>Buena Park High School:</u> Brenda Torres <u>Fullerton High School:</u> Maria Hernandez <u>La Habra High School:</u> Jose N Rodriguez <u>Sunny Hills High School:</u> Veronica Gomez Diaz <u>Sonora High School:</u> Sahara Leon <u>Troy High School:</u> Yingyan (Grace) Wu <u>La Sierra/La Vista High School:</u> Ana Lilia Castro
DELAC Members	<u>Buena Park:</u> Teresa Solano, Delfino Miguel, Lizbeth Flores, Norma Guillermo, Ramona Lopez <u>Fullerton High School:</u> Maria Hernandez <u>La Habra School:</u> Jaime Gutierrez, Lourdes Ornelas <u>Sunny Hills High School:</u> Blanca Aguilera, Olga Mendoza, Maria Matamoros, Alma Vichis <u>Sonora High School:</u> Zoila Cucul

A. Call to Order

The meeting was called to order by Mr. Steve Zamora at 6:05pm. All attendees were welcomed and all staff present were introduced. Mr. Zamora shared our Agenda which includes a table of the state requirements of items we need to discuss at DELAC.

Part of those state requirements include, the EL Master Plan, Needs Assessment on a school-by-school basis, District program, goals, and objectives for programs and services for English Learners, teacher and/or teacher aide requirements, District's reclassification procedures, review and comment on Local Control and Accountability Plan (LCAP), and to review and comment on the written notifications required to be sent to parents.



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



B. Reading & Approval of Minutes

Ms. Stephany Grigorov asked attendees to read and review the minutes for their approval. Grace Wu made a motion to approve the May minutes and Maria Hernandez seconded and the minutes were approved.

C. New Business:

What is DELAC?

Ms. Stephany Grigorov shared that each California school district that enrolls 51 or more English Learners regardless of language must have a functioning DELAC. DELAC consists of a group of representatives from all of the school sites in our District. DELAC is an advisory committee to the district leadership in which representatives carry out the specific duties of their position, participate in the meetings and conduct a formal report to take into account the needs of the school sites based on the needs assessment survey results.

Three Goals for the District English Language Advisory Committee:

1. The mission of the Fullerton Joint Union High School District is to graduate its English Learner (EL) population as fluent English proficient individuals who continue to strive for personal and academic excellence.
2. In alignment with the California State Standards, ELs achieve college and career readiness via productive oral and written interactions, meaningful extractions, and knowledgeable demonstrations. Language and learning outcomes are communally supported in this endeavor through shared resources and scaffolded instruction. Mr. Zamora also shared that students in this District last year for the CAASPP in English and Math outdistanced the all-students category last year, which is very impressive.
3. In partnership with its parents, the Fullerton Joint Union High School District seeks to instill in its English Learners not only high levels of skill mastery but also integrity, leadership, and responsible citizenship.

D. Reclassification:

A parent had sent us a question regarding the reclassification process. Mr. Zamora answered and stated that we have a form that we complete when we determine a student is ready. The form was shared with parents and each area's requirement was discussed with all attendees. All 4 boxes from the top box of the form need to be checked off AND the bottom box needs any 5 out of the 8 for a student to reclassify. We also discussed with parents our process of monitoring students who are RFEP and RFEP/SPED. We always have a Language goal for an English Learners in either their ILP and/or IEP.



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



A parent asked: *What is the name of the program for students who have been reclassified and dropped behind?* The program does not have a program associated with it. It is more of a multi-tiered system of support and our system of support starts at tier 1. Extra support in the classroom, Tier 2: Additional support- outside tutoring. Tier 3: Other difficulties related to disabilities, and other services to support.

E. The EL Master Plan:

Every District in the State of California needs to have an EL Master Plan, our EL Master Plan was updated in May of 2022. Our District EL Master Plan was sent out to be translated into Spanish and Korean. This plan outlines our whole plan for English Learners in our district. Table of Contents was presented and shared with attendees which provide information such as

- Purpose
- Mission Statement
- English Learner- Identification
- Test and Assessment
- Instructional Programs
- Waivers
- Course Descriptions
- Meetings with parents/students
- ILP
- Etc...

Questions:

-A parent asked: *Would it be possible for students/parents to have more information pertaining to the English Language program and more in depth information about what it means? We as parents need to empower students...* Mr. Zamora responded that we always want students to see this as a good thing. We know that students need extra time to learn English, this is why we added a two hour block for our ELD 1.

-A parent asked: *When a student is reclassified, do they still need to meet the standard of the requirement?* Mr. Zamora responded that once a student is reclassified, they're reclassified and they need to meet the general meeting standard while being monitored.

-A parent asked: *My child was classified as an English Learner in 3rd grade, it's been 9 years and my student is now in Honor classes in classes. Why is my child still an English Learner?* Mr. Zamora responded that students who have been classified as an English Learner for more than 6 years are called Long Term English Learner (LTEL) this means that they have not met the reclassification requirements on the form. English Learner students need to take the ELPAC every year, it is a requirement. Mr. Zamora informed attendees that they need to remind parents to take the ELPAC seriously and that the EL Family Liaison are always available to assist parents/guardians with any questions or concerns.



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



A parent comment: *Parents need to be provided with more knowledge about the reclassification process and what it means for a student to be an English Learner. The English Learner process particularly begins at the Elementary School level and she is very thankful for her school site liaison who keeps parents informed about the testing, reclassification, and process of English Learner students. We need to keep informing parents and provide them with the English Learner welcome letter which helps and keeps all parents/guardians well informed of the program their students are in.*

Mr. Zamora shared that there are 4 areas of language: listening, speaking, reading, and writing. The first two things that come to us are listening and speaking, the last two things are reading and writing.

-A parent comment: *What happened with a particular student as to why that student didn't get the seal of biliteracy or reclassified?* Mr. Zamora informed the parent that we will not answer questions about individual students at DELAC, they need to speak to their school site EL Liaison, every site has one and they oversee this process and can further explain to you how the process went for your individual student.

-A parent comment: *If that student did not reclassify, it's because she did not meet the state requirements in order to reclassify.* The parent also asked if possible on Back to School Night, can a meeting be held at the site pertaining to English Learners:

- Let parents know if their child still needs to reclassify or has been reclassified.
- Discuss the student's current GPA and what the requirements are to graduate.
- Basic needs such as housing, food, clothing, transportation, and other resources are available to provide resources and support to families.

Mr. Zamora informed the parent that our District Community Liaison and each school site EL Family Liaisons are available to provide resources, services, and support for those families in need. Most of the schools do promote and have booths during Back to School Nights to inform parents/guardians and students about all available resources, supports, and services available for students and families.

-A parent question: *Can you clarify in the Table of Contents where Special Education is?*

Mr. Zamora responded that this is an area that we did not put into that clearly. We spoke with our EL TOSA and it will be added and detailed into the EL Master Plan. English Learners who are also Special Education students those students are monitored, to have goals, ILP/IEP, etc.

ELAC School Site Reports/Back to School Night

BPHS- Ms. Ramona shared that there is currently no DELAC representative from ELAC yet, but she will speak on behalf of her BPHS ELAC members. ELAC went over their ELAC objectives and ELAC dates.



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



FUHS- Ms. Hernandez, discussed the committee and officials, next ELAC dates, and the liaison has scheduled classes for "Parent University" hosted at FUHS. How to help your kids apply for scholarships, apply for college, families are stronger learning together, and last voted on their ELAC Officers.

LV/LS HS- DELAC Representative and are currently having nominations for officer roles, they have a new school team. Joel Medina, EL Family Liaison, and Daphne Sloggett, Student Intervention Specialist. Parent academy was formed by Mr. Medina to show them how to navigate apps, and social media, to access school information.

LHHS- Mr. Rodriguez shared that at their ELAC meeting they had Ms. Quintero Vasquez was motivating parents to attend DELAC to listen to other parents and how things are done at their sites. He has learned a lot about ELAC and DELAC. They had 5 parents in attendance and are looking for additional ways to promote parent engagement in the LH community. La Habra members are looking to build the engagement but we can't share parent contact info with other parents for them to reach out to them. Mr. Zamora informed parents that they are welcome to build that relationship with parents and invite them to meetings.

SOHS- No report

SHHS- Had an informal meeting, and no minutes were taken, their EL Family Liaison is now full time at the site and has her own office which all parents/students are happy about. Counselor Presentation, Bilingual Seal, and Attendance were discussed at the meeting. DELAC representative was voted but no other officials. Voting and nominations will take place at the next meeting. Possible school tour for the next meeting, all present were unsure of the date.

TRHS- No report

Officers are needed for the year, we need to keep them for 2-year terms.

Vice-President requested an amendment and requested monthly meetings, a parent spoke out and stated that according to the bylaws parents can motion now to meet more often. Parent stated that she wanted to make a motion now and vote for additional monthly meetings. Second motion was held. and open discussion was opened.

Parent stated the EL Master Plan had not been revised in some time and this is the reason why monthly meetings are being motioned and requested to further discuss the EL Master Plan. Vice- President motioned to approve and vote for meetings to be changed from 6:00 pm - 7:30 pm to 6:00 pm - 7:45 pm.

The majority vote is 10/4, the motion passed and we will try to make them monthly. We will check our calendars and figure out days and email those to all members.

We proceeded with the motion to change the time, the motion was seconded.

The majority vote 14/0, motion passed and meetings will be held from 6:00- 7:45pm

Meeting adjourned 7:48pm



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

Fecha: martes, 20 de septiembre de 2022

Hora: 6:00 pm - 7:45 pm

Ubicación: FJUHSD - Sala de Juntas

Facilitadoras	Steve Zamora, Director de Servicios Educativos; Stephany Grigorov, Enlace Comunitario del Distrito
Intérpretes	Shannon Murphy, Spanish Interpreter, Desiree Shih, Mandarin Interpreter, Myoung Sun Lim, Korean Interpreter
Oficiales de DELAC presentes	President: María Hernández; Vice-President: Verónica Díaz; Secretary: VACANT, Historian: Ana Lilia Castro
Representantes de DELAC	<u>Buena Park High School:</u> Brenda Torres <u>Fullerton High School:</u> Maria Hernandez <u>La Habra High School:</u> Jose N Rodriguez <u>Sunny Hills High School:</u> Veronica Gomez Diaz <u>Sonora High School:</u> Sahara Leon <u>Troy High School:</u> Yingyan (Grace) Wu <u>La Sierra/La Vista High School:</u> Ana Lilia Castro
Miembros de DELAC	<u>Buena Park:</u> Teresa Solano, Delfino Miguel, Lizbeth Flores, Norma Guillermo, Ramona Lopez <u>Fullerton High School:</u> Maria Hernandez <u>La Habra School:</u> Jaime Gutierrez, Lourdes Ornelas <u>Sunny Hills High School:</u> Blanca Aguilera, Olga Mendoza, Maria Matamoros, Alma Vichis <u>Sonora High School:</u> Zoila Cucul

A. Llamada al orden

La reunión fue llamada al orden por el Sr. Steve Zamora a las 6:05 pm. Se dio la bienvenida a todos los asistentes y se presentó a todo el personal presente. El Sr. Zamora compartió nuestra agenda que incluye una tabla de los requisitos estatales de los elementos que debemos discutir en DELAC.

Parte de esos requisitos estatales incluyen, el Plan Maestro EL, Evaluación de Necesidades escuela por escuela, programa del Distrito, metas y objetivos para programas y servicios para Estudiantes de Inglés, requisitos de maestros y/o asistentes de maestros, procedimientos de reclasificación del Distrito, revisar y comentar sobre el Plan de responsabilidad y control local (LCAP), y revisar y comentar sobre las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres.



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



B. Lectura y Aprobación de Minutas

La Sra. Stephany Grigorov pidió a los asistentes que leyeran y revisaran las actas para su aprobación. Grace Wu hizo la moción para aprobar las minutas de mayo y María Hernández la secundó y las minutas fueron aprobadas.

C. Negocios nuevos:

¿Qué es DELAC?

La Sra. Stephany Grigorov compartió que cada distrito escolar de California que inscribe a 51 o más estudiantes de inglés, independientemente del idioma, debe tener un DELAC en funcionamiento. DELAC consta de un grupo de representantes de todas las escuelas de nuestro Distrito. DELAC es un comité asesor del liderazgo del distrito en el que los representantes llevan a cabo las funciones específicas de su cargo, participan en las reuniones y realizan un informe formal para tener en cuenta las necesidades de las escuelas en función de los resultados de la encuesta de evaluación de necesidades.

Tres objetivos para el Comité Asesor del Idioma Inglés del Distrito:

1. La misión del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Escuelas Secundarias de Fullerton es graduar a su población de Aprendices de Inglés (EL, por sus siglas en inglés) como individuos con dominio del inglés fluido que continúan luchando por la excelencia personal y académica.
2. En consonancia con los Estándares del Estado de California, los EL logran la preparación universitaria y profesional a través de interacciones orales y escritas productivas, extracciones significativas y demostraciones informadas. Los resultados del lenguaje y el aprendizaje son apoyados comunitariamente en este esfuerzo a través de recursos compartidos e instrucción estructurada. Sr. Zamora también compartió que los estudiantes de este Distrito el año pasado para el CAASPP en Inglés y Matemáticas superaron la categoría de todos los estudiantes el año pasado, lo cual es muy impresionante.
3. En asociación con sus padres, el Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Fullerton busca inculcar en sus estudiantes de inglés no solo altos niveles de dominio de habilidades sino también integridad, liderazgo y ciudadanía responsable.



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



D. Reclasificación:

Un padre nos había enviado una pregunta sobre el proceso de reclasificación. El Sr. Zamora respondió y dijo que tenemos un formulario que completamos cuando determinamos que un estudiante está listo. El formulario se compartió con los padres y los requisitos de cada área se discutieron con todos los asistentes. Los 4 casilleros del casillero superior del formulario deben estar marcados Y el casillero inferior necesita 5 de los 8 para que un estudiante sea reclasificado. También discutimos con los padres nuestro proceso de seguimiento de los estudiantes que son RFEP y RFEP/SPED. Siempre tenemos una meta de idioma para los estudiantes de inglés en su ILP y/o IEP.

Un padre preguntó: ¿Cuál es el nombre del programa para estudiantes que han sido reclasificados y rezagados? El programa no tiene un programa asociado. Es más un sistema de apoyo de varios niveles y nuestro sistema de apoyo comienza en el nivel 1. Apoyo adicional en el salón de clases, Nivel 2: Apoyo adicional: tutoría externa. Nivel 3: Otras dificultades relacionadas con discapacidades y otros servicios de apoyo.

E. El Plan Maestro EL:

Cada Distrito en el Estado de California necesita tener un Plan Maestro EL, nuestro Plan Maestro EL se actualizó en mayo de 2022. Nuestro Plan Maestro Distrito EL se envió para ser traducido a español y coreano. Este plan describe todo nuestro plan para los estudiantes de inglés en nuestro distrito. Se presentó y se compartió una tabla de contenido con los asistentes que proporciona información como

- Objetivo
- Estado de la misión
- Aprendiz de Inglés - Identificación
- Prueba y Evaluación
- Programas de Instrucción
- Exenciones
- Descripción del curso
- Reuniones con padres/alumnos
- IL P
- Etc...



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



Preguntas:

-Un padre preguntó: ¿Sería posible que los estudiantes/padres tuvieran más información relacionada con el programa de idioma inglés y más información detallada sobre lo que significa? Nosotros, como padres, debemos empoderar a los estudiantes... El Sr. Zamora respondió que siempre queremos que los estudiantes vean esto como algo bueno.

Sabemos que los estudiantes necesitan tiempo adicional para aprender inglés, por eso agregamos un bloque de dos horas para nuestro ELD 1.

-Un padre preguntó: Cuando se reclasifica a un estudiante, ¿aún necesita cumplir con el estándar del requisito? El Sr. Zamora respondió que una vez que se reclasifica a un estudiante, se reclasifica y debe cumplir con el estándar de la reunión general mientras se lo supervisa.

-Un padre preguntó: mi hijo fue clasificado como aprendiz de inglés en 3er grado, han pasado 9 años y mi hijo ahora está en clases de honor en clases. ¿Por qué mi hijo todavía es un aprendiz de inglés? El Sr. Zamora respondió que los estudiantes que han sido clasificados como aprendices de inglés por más de 6 años se denominan aprendices de inglés a largo plazo (LTEL), esto significa que no han cumplido con los requisitos de reclasificación en el formulario. Los estudiantes aprendices de inglés deben tomar el examen ELPAC todos los años, es un requisito. El Sr. Zamora informó a los asistentes que deben recordarles a los padres que tomen el ELPAC en serio y que el enlace familiar de EL siempre está disponible para ayudar a los padres/tutores con cualquier pregunta o inquietud.

Un comentario de los padres: Los padres deben recibir más conocimientos sobre el proceso de reclasificación y lo que significa para un estudiante ser un aprendiz de inglés. El proceso de los aprendices de inglés comienza particularmente en el nivel de la escuela primaria y ella está muy agradecida por su enlace escolar que mantiene a los padres informados sobre las pruebas, la reclasificación y el proceso de los aprendices de inglés. Necesitamos seguir informando a los padres y proporcionarles la carta de bienvenida para estudiantes de inglés que ayuda y mantiene a todos los padres/tutores bien informados sobre el programa en el que se encuentran sus estudiantes.

El Sr. Zamora compartió que hay 4 áreas del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir. Las dos primeras cosas que nos llegan son escuchar y hablar, las dos últimas son leer y escribir.



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



-Un comentario de un padre: ¿Qué pasó con un estudiante en particular sobre por qué ese estudiante no obtuvo el sello de alfabetización bilingüe o fue reclasificado? El Sr. Zamora informó a los padres que no responderemos preguntas sobre estudiantes individuales en DELAC, necesitan hablar con el enlace EL de su escuela, cada sitio tiene uno y supervisan este proceso y pueden explicarle cómo fue el proceso para su estudiante individual.

-Comentario de un padre: si ese estudiante no reclasificó, es porque no cumplió con los requisitos estatales para reclasificar. El padre también preguntó si es posible en la Noche de Regreso a la Escuela, si se puede llevar a cabo una reunión en el sitio relacionado con los Estudiantes de Inglés:

Informe a los padres si su hijo todavía necesita reclasificarse o ha sido reclasificado.

Discuta el GPA actual del estudiante y cuáles son los requisitos para graduarse.

Las necesidades básicas como vivienda, alimentos, ropa, transporte y otros recursos están disponibles para proporcionar recursos y apoyo a las familias.

El Sr. Zamora informó a los padres que nuestro Enlace Comunitario del Distrito y los Enlaces Familiares EL de cada escuela están disponibles para proporcionar recursos, servicios y apoyo a las familias que lo necesitan. La mayoría de las escuelas promocionan y tienen puestos durante las Noches de Regreso a Clases para informar a los padres/tutores y estudiantes sobre todos los recursos, apoyos y servicios disponibles para estudiantes y familias.

-Una pregunta de los padres: ¿Puede aclarar en la tabla de contenido dónde está la educación especial?

El Sr. Zamora respondió que esta es un área que no pusimos en claro. Hablamos con nuestro EL TOSA y se agregará y detallará en el Plan Maestro de EL. Estudiantes de inglés que también son estudiantes de educación especial, estos estudiantes son monitoreados para tener metas, ILP/IEP, etc.

Informes escolares de ELAC/Noche de regreso a la escuela

BPHS- La Sra. Ramona compartió que actualmente no hay un representante de DELAC de ELAC todavía, pero hablará en nombre de los miembros de ELAC de BPHS. ELAC repasó sus objetivos de ELAC y las fechas de ELAC.

FUHS- La Sra. Hernández habló sobre el comité y los funcionarios, las próximas fechas de ELAC y el enlace ha programado clases para la "Universidad de Padres" organizada en



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



FUHS. Cómo ayudar a sus hijos a solicitar becas, postularse para la universidad, las familias son más fuertes aprendiendo juntas y votaron por última vez en sus oficiales de ELAC.

LV/LS HS- Representante de DELAC y actualmente están recibiendo nominaciones para roles de oficiales, tienen un nuevo equipo escolar. Joel Medina, Enlace Familiar EL, y Daphne Sloggett, Especialista en Intervención Estudiantil. La academia para padres fue formada por el Sr. Medina para mostrarles cómo navegar por las aplicaciones y las redes sociales para acceder a la información escolar.

LHHS- El Sr. Rodríguez compartió que en su reunión de ELAC, la Sra. Quintero Vásquez estaba motivando a los padres a asistir a DELAC para escuchar a otros padres y cómo se hacen las cosas en sus sitios. Ha aprendido mucho sobre ELAC y DELAC. Asistieron 5 padres y están buscando formas adicionales de promover la participación de los padres en la comunidad de LH. Los miembros de La Habra buscan generar compromiso, pero no podemos compartir la información de contacto de los padres con otros padres para que se comuniquen con ellos. El Sr. Zamora informó a los padres que son bienvenidos a construir esa relación con los padres e invitarlos a las reuniones.

SOHS- Sin informe

SHHS- Tuvo una reunión informal, y no se tomaron actas, su enlace familiar EL ahora está a tiempo completo en el sitio y tiene su propia oficina por lo que todos los padres/estudiantes están contentos. La presentación del consejero, el sello bilingüe y la asistencia se discutieron en la reunión. El representante de DELAC fue votado pero no otros funcionarios. La votación y las nominaciones se llevarán a cabo en la próxima reunión. Posible recorrido escolar para la próxima reunión, todos los presentes no estaban seguros de la fecha.

TRHS- Sin informe

Se necesitan oficiales para el año, necesitamos mantenerlos por periodos de 2 años.

El vicepresidente solicitó una enmienda y solicitó reuniones mensuales, un padre habló y declaró que, de acuerdo con los estatutos, los padres pueden hacer una moción ahora para reunirse con más frecuencia. Parent dijo que quería hacer una moción ahora y votar por reuniones mensuales adicionales. Se llevó a cabo la segunda moción. y se abrió un debate abierto.

El padre indicó que el Plan Maestro EL no ha sido revisado en algún tiempo y esta es la razón por la cual se está proponiendo y solicitando reuniones mensuales para discutir más



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

Office: 714-870-2840 Fax: 714-870-2979

Educational Services



a fondo el Plan Maestro EL. El vicepresidente hizo la moción para aprobar y votar para que las reuniones se cambien de 6:00 pm a 7:30 pm a 6:00 pm a 7:45 pm.

La mayoría de votos es 10/4, la moción pasó y trataremos de hacerlas mensualmente.

Revisaremos nuestros calendarios y averiguaremos los días y los enviaremos por correo electrónico a todos los miembros.

Procedimos con la moción para cambiar la hora, la moción fue secundada.

El voto mayoritario 14/0, la moción fue aprobada y las reuniones se llevarán a cabo de 6:00 p. m. a 7:45 p. m.

Reunión clausurada 7:48 p.m.